

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	- 15
2	$\frac{3}{5}$ или 0,6
3	18
4	- 20,3
5	От 620 до 730
6	Июль или 7
7	- 41
8	543
9	$-6\frac{1}{2}$
10	3 и 4
11	420
12	5 или отмечено пять точек
13	1984

## Решения и указания к оцениванию

9

Вычислите:  $4 : \frac{16}{19} + 3\frac{3}{5} \cdot \left( \frac{5}{12} - 3\frac{13}{24} \right)$ .

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{5}{12} - 3\frac{13}{24} = -3\frac{1}{8}</math>;</p> <p>2) <math>4 : \frac{16}{19} = \frac{19}{4} = 4\frac{3}{4}</math>;</p> <p>3) <math>3\frac{3}{5} \cdot \left( -3\frac{1}{8} \right) = -\frac{45}{4} = -11\frac{1}{4}</math>;</p> <p>4) <math>4\frac{3}{4} - 11\frac{1}{4} = -6\frac{1}{2}</math>.</p> <p><b>Допускается другой правильный порядок действий. Возможна запись результата в другой форме.</b></p> <p>Ответ: <math>-6\frac{1}{2}</math>.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Петя в компьютерном магазине купил товары на сумму 1200 рублей. На покупку клавиатуры было израсходовано 40% этой суммы, а на покупку мыши — 25% всей суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Петей?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  На покупку остальных товаров было израсходовано <math>100\% - 40\% - 25\% = 35\%</math> всей суммы, что составляет <math>1200 \cdot 0,35 = 420</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 420 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
<p>В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано</p>	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Коля и Оля не умеют сокращать дроби. Они делают это неправильно. Коля думает, что нужно от числителя отнять 3, а от знаменателя отнять 4. Коля делает так:  $\frac{6}{8} = \frac{6-3}{8-4} = \frac{3}{4}$ .

Оля считает, что нужно от числителя отнять 2, а от знаменателя отнять 3.

Оля делает так:  $\frac{4}{6} = \frac{4-2}{6-3} = \frac{2}{3}$ .

Коля и Оля (не обязательно по очереди) пятнадцать раз «сократили» дробь  $\frac{2019}{2018}$  по своим правилам и получили дробь со знаменателем 1968. Найдите числитель получившейся дроби. Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. После каждого «сокращения» данной дроби разность между числителем и знаменателем увеличивается на 1. Значит, после пятнадцати преобразований эта разность равна $2019 - 2018 + 15 = 16$ , поэтому числитель равен $1968 + 16 = 1984$ .  <b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>  Ответ: 1984.	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но не обоснована закономерность	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

#### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16