

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	25
2	$\frac{4}{9}$
3	32
4	-12,5
5	От 330 до 410
6	Июнь или 6
7	-53
8	235
9	$-2\frac{5}{7}$
10	1 и 3
11	490
12	1 или отмечена одна точка
13	1987

Решения и указания к оцениванию

9

Вычислите: $2 : \frac{14}{19} + 1\frac{5}{7} \cdot \left(\frac{2}{9} - 3\frac{7}{18} \right)$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $\frac{2}{9} - 3\frac{7}{18} = -3\frac{1}{6}$;</p> <p>2) $2 : \frac{14}{19} = 2\frac{5}{7}$;</p> <p>3) $1\frac{5}{7} \cdot \left(-3\frac{1}{6} \right) = -5\frac{3}{7}$;</p> <p>4) $2\frac{5}{7} - 5\frac{3}{7} = -2\frac{5}{7}$.</p> <p>Допускается другой правильный порядок действий. Возможна запись результата в другой форме.</p> <p>Ответ: $-2\frac{5}{7}$.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Петя в компьютерном магазине купил товары на сумму 1400 рублей. На покупку клавиатуры было израсходовано 35% этой суммы, а 30% всей суммы — на покупку мыши. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Петей?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. На покупку остальных товаров было израсходовано $100\% - 35\% - 30\% = 35\%$ всей суммы, что составляет $1400 \cdot 0,35 = 490$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 490 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
<p>В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано</p>	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Коля и Ира не умеют сокращать дроби. Они делают это неправильно. Коля думает, что нужно от числителя отнять 2, а от знаменателя отнять 1. Коля делает так: $\frac{4}{2} = \frac{4-2}{2-1} = \frac{2}{1}$.

Ира считает, что нужно от числителя отнять 4, а от знаменателя отнять 3.

Ира делает так: $\frac{8}{6} = \frac{8-4}{6-3} = \frac{4}{3}$.

Коля и Ира (не обязательно по очереди) двадцать раз «сократили» дробь $\frac{2018}{2019}$ по своим правилам и получили дробь с числителем 1966. Найдите знаменатель получившейся дроби. Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. После каждого «сокращения» данной дроби разность между знаменателем и числителем увеличивается на 1. Значит, после двадцати преобразований эта разность равна $2019 - 2018 + 20 = 21$, поэтому знаменатель равен $1966 + 21 = 1987$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1987.	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но не обоснована закономерность	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16