

**Система оценивания проверочной работы****Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

**Ответы**

Номер задания	Правильный ответ
1	– 84
2	$\frac{8}{9}$
3	6
4	– 3,22
5	От 300 до 380
6	Июнь или 6
7	– 21
8	324
9	– 4
10	2 и 4
11	180
12	3 или отмечены три точки
13	1974

## Решения и указания к оцениванию

9

Вычислите:  $\frac{14}{15} : \frac{8}{45} - 10\frac{1}{2} + 2\frac{3}{16} \cdot \frac{4}{7}$ .

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>\frac{14}{15} : \frac{8}{45} = 5\frac{1}{4}</math>;</p> <p>2) <math>2\frac{3}{16} \cdot \frac{4}{7} = 1\frac{1}{4}</math>;</p> <p>3) <math>5\frac{1}{4} - 10\frac{1}{2} = -5\frac{1}{4}</math>;</p> <p>4) <math>-5\frac{1}{4} + 1\frac{1}{4} = -4</math>.</p> <p>Допускается другой правильный порядок действий.</p> <p>Ответ: <math>-4</math>.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Петя в компьютерном магазине купил товары на сумму 1200 рублей. На покупку клавиатуры было израсходовано 45% этой суммы, а 40% всей суммы — на покупку мыши. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Петей?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  На покупку остальных товаров было израсходовано <math>100\% - 45\% - 40\% = 15\%</math> всей суммы, что составляет <math>1200 \cdot 0,15 = 180</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 180 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
<p>В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано</p>	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Вася и Маша не умеют сокращать дроби. Они делают это неправильно. Вася думает, что нужно от числителя отнять 3, а от знаменателя отнять 2. Вася делает так:  $\frac{6}{4} = \frac{6-3}{4-2} = \frac{3}{2}$ .

Маша считает, что нужно от числителя отнять 2, а от знаменателя отнять 1.

Маша делает так:  $\frac{4}{2} = \frac{4-2}{2-1} = \frac{2}{1}$ .

Вася и Маша (не обязательно по очереди) двадцать раз «сократили» дробь  $\frac{2018}{2019}$  по своим правилам и получили дробь со знаменателем 1995. Найдите числитель получившейся дроби. Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. После каждого «сокращения» данной дроби разность между знаменателем и числителем увеличивается на 1. Значит, после двадцати преобразований эта разность равна $2019 - 2018 + 20 = 21$ , поэтому числитель равен $1995 - 21 = 1974$ .  <b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>  Ответ: 1974.	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но не обоснована закономерность	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

#### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16