

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|----------------------------|
| 1 | - 37 |
| 2 | $\frac{1}{2}$ или 0,5 |
| 3 | 30 |
| 4 | - 0,099 |
| 5 | От 350 до 440 |
| 6 | Июнь или 6 |
| 7 | -24 |
| 8 | 342 |
| 9 | $-1\frac{1}{3}$ |
| 10 | 2 и 3 |
| 11 | 58 |
| 12 | 6 или отмечено шесть точек |
| 13 | 9 |

Решения и указания к оцениванию

9 Вычислите: $\frac{4}{3} + \left(-8\frac{1}{9} + \frac{8}{5} \cdot 3\frac{1}{8} \right) : \frac{7}{6}$.

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>1) $\frac{8}{5} \cdot 3\frac{1}{8} = 5$;</p> <p>2) $-8\frac{1}{9} + 5 = -3\frac{1}{9}$;</p> <p>3) $-3\frac{1}{9} : \frac{7}{6} = -2\frac{2}{3}$;</p> <p>4) $\frac{4}{3} - 2\frac{2}{3} = -1\frac{1}{3}$.</p> <p>Допускается другой правильный порядок действий. Возможна запись результата в другой форме.</p> <p>Ответ: $-1\frac{1}{3}$.</p> | |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

- 11 Сумма трёх чисел равна 145. Первое число составляет 12% этой суммы. Второе число в четыре раза больше первого. Найдите третье число.

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение. Первое число равно $145 \cdot 0,12 = 17,4$. Второе число равно $17,4 \cdot 4 = 69,6$. Третье число равно $145 - (17,4 + 69,6) = 58$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 58.</p> | |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ | 2 |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

13

Катя, Вова и Женя играли в снежки. Первым кинул снежок Вова и попал в Женю. Каждый ребёнок в ответ на каждый попавший в него снежок кидает три снежка (не обязательно в того, кто в него попал). Некоторые снежки ни в кого не попали. Всего было четыре попадания. Сколько снежков ни в кого не попало?

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Решение. Всего было брошено $1 + 4 \cdot 3 = 13$ снежков. Значит, ни в кого не попало $13 - 4 = 9$ снежков. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 9. | |
| Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Получен верный ответ, но не обоснована закономерность | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |