

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Текст 1

Белая куропатка ж..тельница м..ховых болот и обш..рных низин. Такие м..ста обыч..но покрыты мхами брус..никой и клюквой. Кóрм..т..ся эти птиц.. на земле и (не)взл..тают на д..рев..я. Когда на болот.. вып..да..т сне(г/к) и скрива..т весь корм, куропатки переб..рают..ся на л..сные⁽³⁾ опушки⁽¹⁾.

Цел..ю зиму стайки куропаток корм..т..ся поч..ками с..рё(ж/ш)ками побегамн м..л..дых б..рёзок. Быва..т, что всё в нижн..й части кустов уже общипано, а до более высок..х побегов куропаткам (не)дот..нут..ся. Птиц.. перел..тают⁽²⁾ и ищ..т корм на другой опушк..⁽⁴⁾ Вот и в..ют..ся их д..ро(ж/ш)ки вокруг(г/к) зар..слей кустарников. До сумерек стайка ещё не ра(з/с) облюбу..т нов..е место.

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;



(2) – морфемный разбор;



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Звонишь, инструменты, (она) начала, щавель.**

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**Сойка поклевала семена у пня и устроилась на берёзовой ветке.**

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Никиты ребята слушали его сообщение с интересом и задавали вопросы
- 2) Никита ответил что изучил современные справочники и энциклопедии
- 3) Какую литературу ты использовал для подготовки сообщения Никита
- 4) Татьяна Алексеевна объявила Никита расскажет о планетах Солнечной системы



Ответ. _____



6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть ребята украсят актовый зал сами
- 2) Возьмите-ка вы лучше воздушные шары и гирлянды!
- 3) Девочки с увлечением украшали актовый зал.
- 4) Подумайте ребята о костюмах для последней сценки.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вот уже появились душистые кисти на черёмухе и пышные гроздья на сирени.
- 2) У оврага цветёт земляника и в лесу распускаются ландыши.
- 3) С раннего утра и до позднего вечера не умолкают птицы.
- 4) Огромная туча надвигается на деревню и несёт по небу тёмные облака.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) На околице села Михайловского, почти возле калитки в усадьбу великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, стоит старая-престарая сосна. (2) От неё хорошо видны все окрестные поля, озёра, холмы, нивы, деревни, воспетые Пушкиным. (3) Сосне этой более трёхсот лет. (4) Это не просто древняя, огромная, красивая сосна. (5) Она живой памятник Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. (6) Тогда сосна стояла на передовой линии фронта, которая тянулась по берегу реки Сороти.

(7) Отгремели кровопролитные бои, закончилась страшная война. (8) И началась для Михайловского новая жизнь. (9) Пришли заботливые люди, которым государство поручило восстановить заповедник, поруганные памятные места, залечить раны на деревьях. (10) Ведь Михайловское является не просто родовым поместьем Пушкина, это особое место – место поклонения гениальному поэту и писателю, его великому таланту. (11) Здесь место его вдохновения.

(12) Лесники нашли сосну тяжело больной, её ствол был пробит во многих местах пулями и осколками снарядов. (13) Лесники увидели вокруг неё воронки от взрывов мин. (14) Это было эхо войны. (15) Разве могли люди остаться равнодушными к искалеченному дереву-герою! (16) И они сделали всё, чтобы вылечить дерево и продлить его жизнь. (17) Старый герой ожил.

(18) Если вам доведётся побывать в Михайловском и вы пойдёте по околице, остановитесь у славного дерева, поклонитесь ему. (19) Это герой нашего времени. (20) Живой современник и друг великого поэта достоин нашего уважения.

(По С. Грейченко)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Почему, по мнению автора текста, после войны было решено восстановить заповедник в Михайловском? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–13 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 13–15 найдите слово со значением «отголосок, отзвук». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 15–17 найдите синоним к слову «безразличный» и выпишите его.

Ответ. _____