

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Текст 1

Кр..сив и п..чален русский лес ранн.. осен..ю. На з..л..том фон.. пож..лтевшей листвы
выд..ляют..ся яркие пятна красно-ж..лтых клёнов⁽¹⁾ осин. Медленно кружат..ся в воздух.. и
тихо л..жат..ся на землю лист..я.⁽⁴⁾ От дер..ва к дер..ву прот..нулись бл..стящие с..р..бристые
нити лё(г/х)кой паутины. Отцв..тают⁽²⁾ поз..ние цв..ты.

Пр..зрачен и чист осенний воздух пр..зрач..на в..да в л..сных канавах овра(ж/ш)ках
и руч..ях.

Тихо в осенн..м л..су, лишь ш..лестит под н..гами опавшая листва. Иногда тонко
просв..стит где-то в кустах ря(б/п)чик протенька.т с..ница⁽³⁾ пром..лькнёт среди сосен
дроз(д/т).

Ле(г/х)ко и привольно дыш..т..ся в осенн..м л..су. И долго (не)хоч..т..ся ух..дить из
него.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Код

Lined writing area consisting of multiple horizontal lines.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

 Щавель, перезвонит, документ, диалог.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

 В народном календаре русской природы март числится праздником света. Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Кто у вас играет на гитаре по утрам сосед
- 2) Сосед робко признался что на гитаре играет его сын
- 3) По словам соседа Василий ещё только осваивает гитару
- 4) Василий станет хорошим гитаристом сказал сосед

 Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша научилась вышивать крестом и гладью цветы и птиц.
- 2) Сначала Маша выбирает необходимые нитки и схемы вышивок.
- 3) Подбери Маша нужную цветовую гамму для вышивки сирени.
- 4) Научи-ка ты Машу вышивать разными приёмами.

 Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Густые кусты шиповника и жасмина растут в центре парка.
- 2) Опавшие листья прилипают к мокрым крышам и ступеням террасы.
- 3) В огород заскочила лохматая собака и помчалась через грядки к забору.
- 4) Громко барабанил град по крыше и стучался в окно дождь.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Редко в каком городе нет сейчас водопровода. (2)Каждый из нас тратит в день вёдер десять–двенадцать воды. (3)А в старину житель такого города, как Париж, расходовал только одно ведро воды. (4)Вот и посчитайте, часто ли он мог мыться и много ли он тратил воды на стирку белья и уборку комнат... (5)Да и немудрено, что воды тратили мало: водопроводов тогда не было. (6)Кое-где на площадях были колодцы, и воду приходилось таскать вёдрами.

(7)Бельё парижанин менял редко: раз в месяц или два. (8)Тогда думали не о том, чтобы рубашка была чистая, а о том, чтобы кружева на манжетах были подороже. (9)Носовой платок тоже появился совсем недавно. (10)Ему всего только лет двести–триста. (11)Среди самых важных и знатных людей немало было таких, которые считали носовой платок ненужной роскошью.

(12)Канализации не было. (13)В Париже помои выливали прямо на улицу из окон. (14)Грязная вода стекала в канаву, вырытую посреди улицы. (15)Неудивительно, что в старину люди болели гораздо чаще, чем сейчас. (16)Никто не знал тогда, что, где грязь, там и зараза. (17)Случалось, что целые города вымирали от страшных болезней – чумы, чёрной оспы. (18)Что же сделало нас здоровее и крепче? (19)Водопроводный кран, кусок мыла, чистая одежда.

(По М. Ильину)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что в старину люди мылись реже, чем в наше время? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–14 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 9–11 найдите слово со значением «внешнее великолепие, пышность, излишество в удовольствиях». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 1–2 найдите антоним к слову «часто» и выпишите его.

Ответ. _____