

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**









3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Ворота, звонят, квартал, создала.**

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Туман встаёт с лугов и серебрится в лучах солнца.

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам охотников Подмосковье славится своими лесами
- 2) Охотники сказали что Подмосковье славится своими лесами
- 3) Много ли в Подмосковье охотничьих и рыболовных мест
- 4) Охотники утверждают Подмосковье славится своими лесами

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Мы с Катей часто печём торты и готовим фруктовые десерты.
- 2) А вы растопите шоколад и покройте торт тёплой глазурью!
- 3) Пусть подружки занимаются по субботам в школе кулинаров!
- 4) Катя положи сливочное масло и ваниль в миску.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дождинки сольются в крупные капли и скатятся с кустов на землю.
- 2) Бабочка запархает над лугом и понесёт свою ношу муравей.
- 3) После летнего дождика луга и леса покрываются сочной зеленью.
- 4) Ласточки носятся над рекой и охотятся за мошками.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)Лист, листочек! (2)Откуда произошло это название? (3)Может быть, потому мы называем листком бумагу, лежащую перед нами, что сотни лет назад люди в самом деле использовали для письма листья деревьев... (4)Жители жарких стран, например, писали друг другу послания на широких листьях пальм или бананов.

(5)А на Руси бумагу заменяла береста – белоснежная кора берёзы. (6)В музеях хранятся написанные на бересте книги, их писали от руки монахи в монастырях.

(7)Бумага впервые была изготовлена в Китае, её делали из бамбука, шелковицы, рисовой соломы. (8)Сырьё измельчалось в огромной ступе, а затем всё это варилось в больших чанах. (9)Изготавливали бумагу вручную.

(10)В наше время бумага изготавливается на бумажных комбинатах, их строят обычно поближе к лесу, на берегах больших рек. (11)Мощные дробильные машины за несколько часов превращают брёвна в мелкую щепу, как это делали когда-то вручную в ступке. (12)Готовая бумажная масса попадает из котлов в бумагоделательную машину. (13)Бумага сворачивается машиной в огромные рулоны, затем её гладят – пропускают через тяжёлые валы. (14)Потом отправляют на фабрику, где делают тетради, или в типографию, где печатают газеты и книги.

(15)Всем известно, что из дерева изготавливают сотни предметов, но всё же самый замечательный из них – листок бумаги.

*(По Е.П. Мару)*

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9 Из чего, по свидетельству автора текста, делали бумагу в Китае? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–14 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 12-13 найдите слово со значением «густая смесь, похожая на тесто». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 10–12 найдите антоним к слову «слабый» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_