

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 7

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Ростово-Суздальская земля, попавшая по разделу между Ярославичами к Всеволоду, оставалась и дальше под властью его потомков: сначала князя _____, а затем его сына Юрия Долгорукого, при котором фактической столицей княжества стал Суздаль. Вряд ли своё прозвище этот князь получил за особенности своего телосложения. Вероятней другое: свои «долгие» руки он из Суздаля протягивал в самые разные концы Русской земли, активно участвуя в различных княжеских междоусобицах. Полею его деятельности была вся Русь: он стремился к захвату Новгорода и вмешивался в междукняжеские отношения даже в далёкой Галицко-Волынской земле. Но главной целью его устремлений был киевский великокняжеский престол. Ему удалось захватить Киев дважды. После второго захвата он уже не покидал Киев, отправив в Суздаль одного из своих младших сыновей – Василька. Юрий Долгорукий держал себя в Киеве так, что киевляне под конец говорили, что им с ним «не ужити». Его смерть привела к мощному народному восстанию против его приближённых.

С именем Юрия Долгорукого часто связывают основание Москвы. Действительно, Юрий основал немало городов на границах своего княжества. Он упоминается также в первом летописном известии о Москве, когда он избрал её местом встречи со своим троюродным братом и временным союзником в феодальной войне – чернигово-северским князем Святославом Ольговичем. Согласно летописи через девять лет после этой встречи Юрий Долгорукий «заложи град Москов». Однако археологические данные свидетельствуют, что городское поселение с крепостью на месте Москвы уже существовало ранее. К тому же в момент летописного заложения крепости Юрий Долгорукий находился в Киевской земле, и, таким образом, строительство этой датированной московской крепости не было результатом его непосредственной деятельности».

2

Назовите князя, имя которого пропущено в тексте. Укажите век, к которому относятся события, описываемые во втором абзаце данного отрывка.

Ответ: _____

3

Почему автор сомневается, что город, о котором идёт речь в отрывке, был заложен именно Юрием Долгоруким? Укажите две причины.

Ответ: _____

4

Город, о котором идёт речь, был столицей России и является ей в настоящее время. Назовите монарха, в период правления которого столица России была перенесена в другой город.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Подписание Рапалльского договора между Советской Россией и Германией	Г.В. Чичерин
_____ (Б)	«Битва народов» под Лейпцигом	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Екатерина II
XV в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
XVI в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) М.Н. Тухачевский
- 2) проведение политики опричнины
- 3) М.Б. Барклай де Толли
- 4) Иван III
- 5) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 6) нашествие войск хана Батые на Русь
- 7) XX в.
- 8) XIX в.
- 9) Иван IV
- 10) XVII
- 11) XVIII в.
- 12) издание манифеста о свободе предпринимательства

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6

Назовите российского монарха, в период правления которого к России была присоединена заштрихованная на схеме территория.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда к России была присоединена заштрихованная на схеме территория.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.



8 Укажите деятеля культуры, изображённого на фотографии. Укажите название одной любой войны с участием российской армии, во время которой создавал свои произведения этот деятель культуры.

Ответ: _____

9 Укажите руководителя СССР в период смерти изображённого на фотографии деятеля культуры.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) образование государства Русь;
- 2) народные движения в XVII в.;
- 3) реформы государственного управления первой четверти XVIII в.;
- 4) массовое освоение целинных земель в 1950-х – 1960-х гг.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
