

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 6

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система распределения служебных мест в Российском государстве в XV–XVII вв. при назначении на военную, административную и придворную службу с учётом служебного положения предков и личных заслуг.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Старообрядчество – сложное движение как по составу участников, так и по существу. Общим лозунгом был возврат к старине, протест против всех новшеств. Однако различные социальные группы вкладывали в понятие "старины" неодинаковое содержание...

Казалось бы, обрядовые новшества не должны были вызывать фанатичную приверженность к старине, но новшества поддерживала государственная власть. Старообрядцы боролись против официальной церкви, поддерживаемой государством, посягавшей на весь уклад веками сложившейся жизни, и этого было достаточно, чтобы вызвать протест низов.

Среди старообрядцев встречаются и бояре. Для них старина означала возврат к боярскому самовластию, отрицание государственной централизации, протест против формировавшегося абсолютизма.

На длительном пути своего существования старообрядчество являлось то знаменем открытой вооружённой борьбы с самодержавием, то символом не только пассивного непротивления злу, но и самоуничтожения, выразившегося в массовых «гарях» (самосожжениях). Старообрядцы упорно сопротивлялись европеизации России, безнадежно цепляясь за такие символы старины, как борода и длиннополое платье. В то же время в действиях старообрядцев, уклонявшихся от переписей и от выполнения повинностей в пользу государства, нетрудно разглядеть социальные мотивы.

Примером перерастания полемики в открытое неповиновение властям является Соловецкое восстание. Началось оно с того, что «царские нищие богомольцы» наотрез отказались принять исправленные богослужебные книги. Правительство решило укротить непокорных монахов путём блокады монастыря и конфискации его владений на материке. Монастырь, однако, располагал богатыми запасами продовольствия, и его осада присланными стрельцами не принудила осаждённых к сдаче: высокие и толстые стены надёжно защищали монахов и трудников от штурмов. К тому же ряды восставших пополнялись разинцами, прибывавшими в монастырь после победы над ними правительственных войск».

2

Укажите век, когда зародилось движение, о котором идёт речь в данном отрывке. Назовите патриарха, инициировавшего реформу, приведшую к зарождению этого движения.

Ответ: _____

3

Почему, по мнению автора, войскам, присланным властями, не удалось взять Соловецкий монастырь? Укажите две причины.

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь об обороне монастыря. Укажите ещё одно событие в истории нашей страны, когда монастырь оборонялся от неприятельских войск в течение длительного времени.

Ответ: _____

5

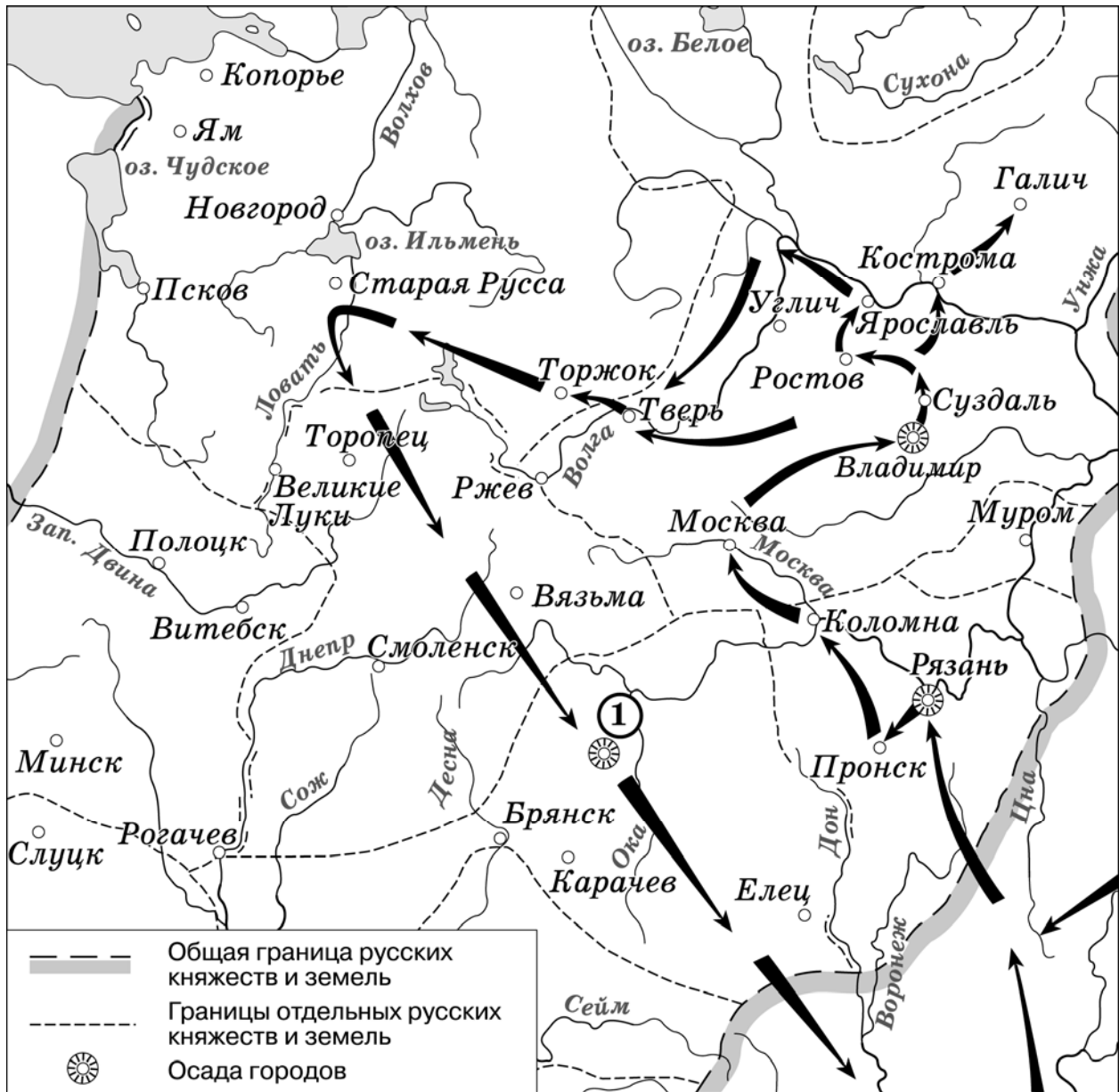
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
XVI в.	_____ (В)	Ермак Тимофеевич
_____ (Г)	Гангутское сражение	_____ (Д)
_____ (Е)	Синопское сражение	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Г.М. Маленков

Пропущенные элементы:

- 1) битва на реке Воже
- 2) Дмитрий Донской
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.
- 5) Ф.М. Апраксин
- 6) начало покорения Сибири Россией
- 7) XIX в.
- 8) фабрикация «ленинградского дела»
- 9) Иван III
- 10) издание первого общерусского Судебника
- 11) П.С. Нахимов
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6

Укажите век, когда произошли обозначенные на схеме события. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.



8

Укажите главнокомандующего русской армией, изображённого на картине. Укажите название наиболее крупного сражения, участником которого он был (на данной картине он изображён во время этого сражения).

Ответ: _____

9

Укажите год, когда произошло изображённое на картине сражение.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) крещение Руси;
- 2) учреждение патриаршества в России;
- 3) движение революционных народников;
- 4) Курская битва

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
