

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

## **ИСТОРИЯ**

**11 КЛАСС**

**Вариант № 4**

### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Условия вступления на престол российской императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые в 1730 г. Верховным тайным советом в целях ограничения монархии в пользу аристократической олигархии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«В августе и сентябре происходили стычки русских и ордынских отрядов, основные же русские войска стояли на Оке, ожидая неприятеля. В Москве готовились к осаде. Великая княгиня Софья с казной уехала на Белоозеро. Это вызвало недовольство москвичей. К тому же было известно, что среди бояр пользуется влиянием группировка, настаивающая на примирении с ханом Ахматом. Когда 30 сентября московский князь, покинув военный лагерь, приехал в Москву, жители встретили его с возмущением. Находившийся в Москве ростовский архиепископ Вассиан Рыло назвал великого князя "бегуном". Государь даже не смог остановиться в Кремле, "бояся граждан мысли", а остался в пригородном селе Красном. Однако он подготовил Москву к возможной осаде и, главное, уладил свои отношения с братьями.

В начале октября русское и ордынское войска оказались друг против друга на берегах притока Оки – Угры. Дважды хан пытался форсировать Угру, но оба раза был отброшен. Третью попытку хан Ахмат предпринимать не стал: он ждал подхода своего союзника – великого князя литовского Казимира IV, а пока решил вступить в переговоры. Претензии Орды были несоразмерны её силам: хан настаивал, чтобы московский князь приехал к нему в ставку и стал у его стремени, а уж хан готов его "жаловать добре". Вскоре, однако, ордынцы пошли на уступки, но по-прежнему настаивали на сохранении владычества. Переговоры прервались. Казимир так и не появился. Тем временем необычно ранняя зима скрыла под снегом остатки травы – корм для ордынских коней. 11 ноября хан Ахмат увёл свои войска и вскоре погиб. Так ордынское владычество, продолжавшееся 240 лет, кончилось».

2

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите упоминаемого в тексте московского князя.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Почему, по мнению автора, хан не предпринял ещё одну попытку форсировать реку, а решил увести войска? Укажите две причины.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В данном отрывке говорится о победе русского войска над ордынским. Укажите ещё одно сражение, в котором русское войско одержало победу над ордынским.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

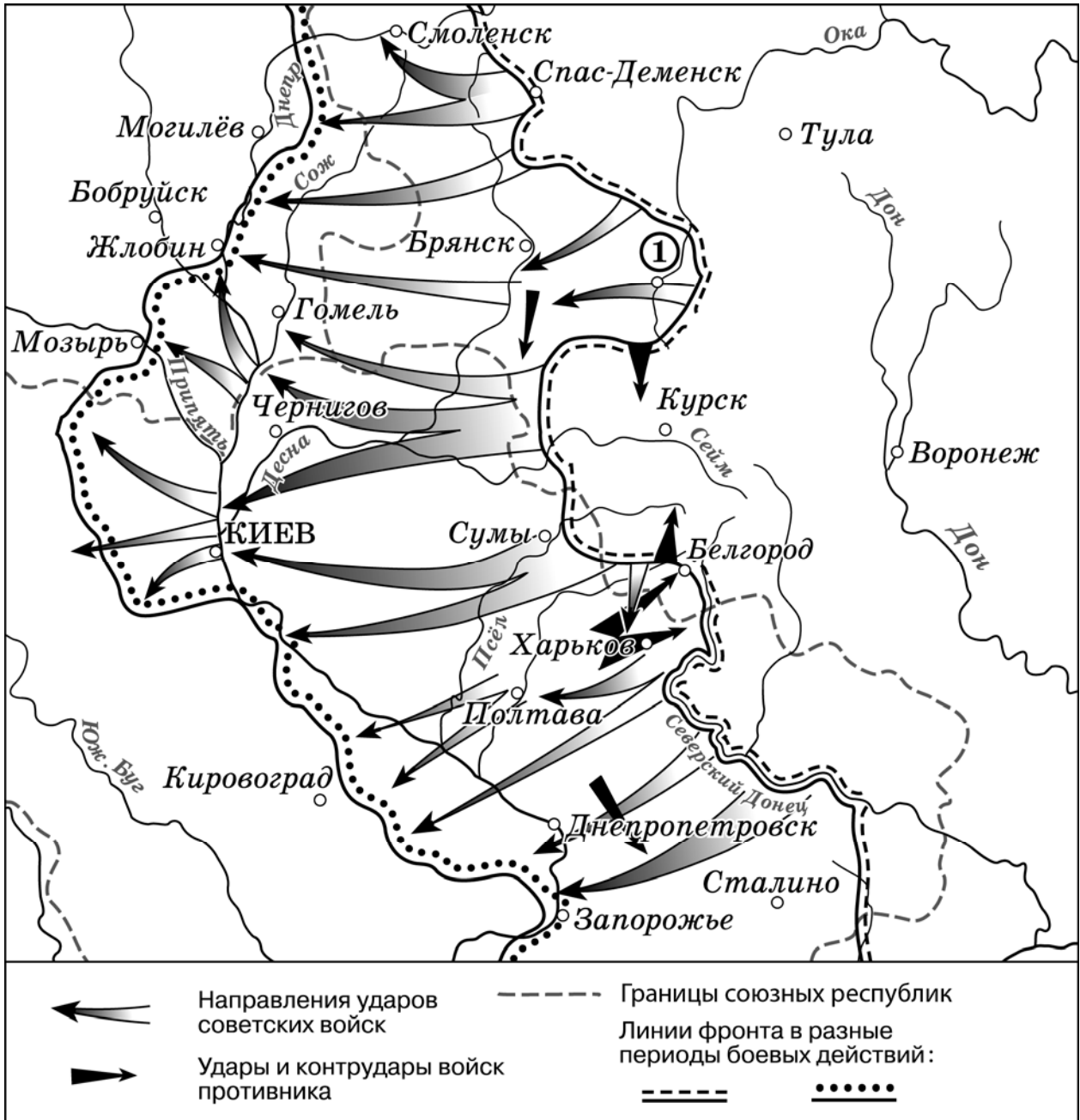
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XX в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	А.Ф. Адашев
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)
_____ (Ж)	Перенесение столицы северо-восточной Руси из Суздаля во Владимир	Андрей Боголюбский
_____ (З)	Подавление восстания в Твери московско-ордынским войском	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) разгром белых войск в Крыму
- 2) XV в.
- 3) М.В. Фрунзе
- 4) Смоленская война
- 5) XVI в.
- 6) Иван Калита
- 7) издание жалованной грамоты дворянству
- 8) XIV в.
- 9) XII в.
- 10) Александр III
- 11) Екатерина II
- 12) созыв первого Земского собора

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Обозначенные на схеме события произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.*



8

Укажите изображённого деятеля культуры. Назовите одно любое произведение, созданное этим деятелем культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Назовите российского императора в период, когда умер изображённый деятель культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.**

- 1) борьбы Руси с печенегами;
- 2) проведение политики опричнины;
- 3) Семилетняя война;
- 4) Тегеранская конференция «Большой тройки»

**Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).**

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12

В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_