

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 3

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц (наместников и других) за счёт местного населения, ликвидированная по реформе Ивана IV.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Самым примечательным сражением всей войны был штурм Измаила. Эта мощная крепость с гарнизоном в 35 тыс. человек при 265 орудиях считалась неприступной. Её безуспешную осаду русские войска вели с сентября. 2 декабря под Измаилом появился А.В. Суворов. Сразу началась интенсивная подготовка к штурму крепости: в учебном лагере выкопали ров и насыпали вал, соответствовавшие габаритам крепостных сооружений, и войска тренировались в преодолении препятствий. За пять дней до начала штурма Суворов отправил коменданту крепости знаменитый ультиматум: "24 часа на размышление и воля; первые мои выстрелы уже неволя; штурм – смерть".

На рассвете 11 декабря начался штурм: войска преодолели ров, по штурмовым лестницам взобрались на вал, ворвались в крепость и шаг за шагом, тесня ожесточённо сопротивлявшегося неприятеля, овладели ею. Суворов доносил: "Крепость Измаильская, столь укреплённая, сколь обширная и которая казалась неприятелю непобедимую, взята страшным для него оружием российских штыков".

Через год после взятия Измаила был заключён Ясский мирный договор. Цели, ради которых Османская империя развязала войну, не были достигнуты. Ясский договор подтвердил присоединение к России Крыма и установление протектората над Грузией. Результаты войны для России не соответствовали ни её военным успехам, ни понесённым ею жертвам и финансовым затратам. К ней была присоединена лишь территория между Бугом и Днестром. Бессарабия, Молдавия и Валахия были возвращены османам. Скромные для России итоги войны были связаны с тем, что Англия не расставалась с идеей создания антирусской коалиции. Ранее русской дипломатии удалось расстроить эти планы. Чтобы не оказаться в изоляции, правительство должно было форсировать мирные переговоры».

2

Укажите год, когда состоялся штурм, о котором идёт речь в тексте. Назовите российского монарха, в период правления которого произошли описываемые события.

Ответ: _____

3

Используя данный отрывок, укажите любые два условия мирного договора, подписанного по итогам войны, о которой идёт речь в тексте.

Ответ: _____

4

В данном отрывке описан победный штурм русских войск под командованием А.В. Суворова. Какие ещё (кроме описанного в отрывке) военные достижения связаны с этим полководцем? Укажите одно любое достижение.

Ответ: _____

5

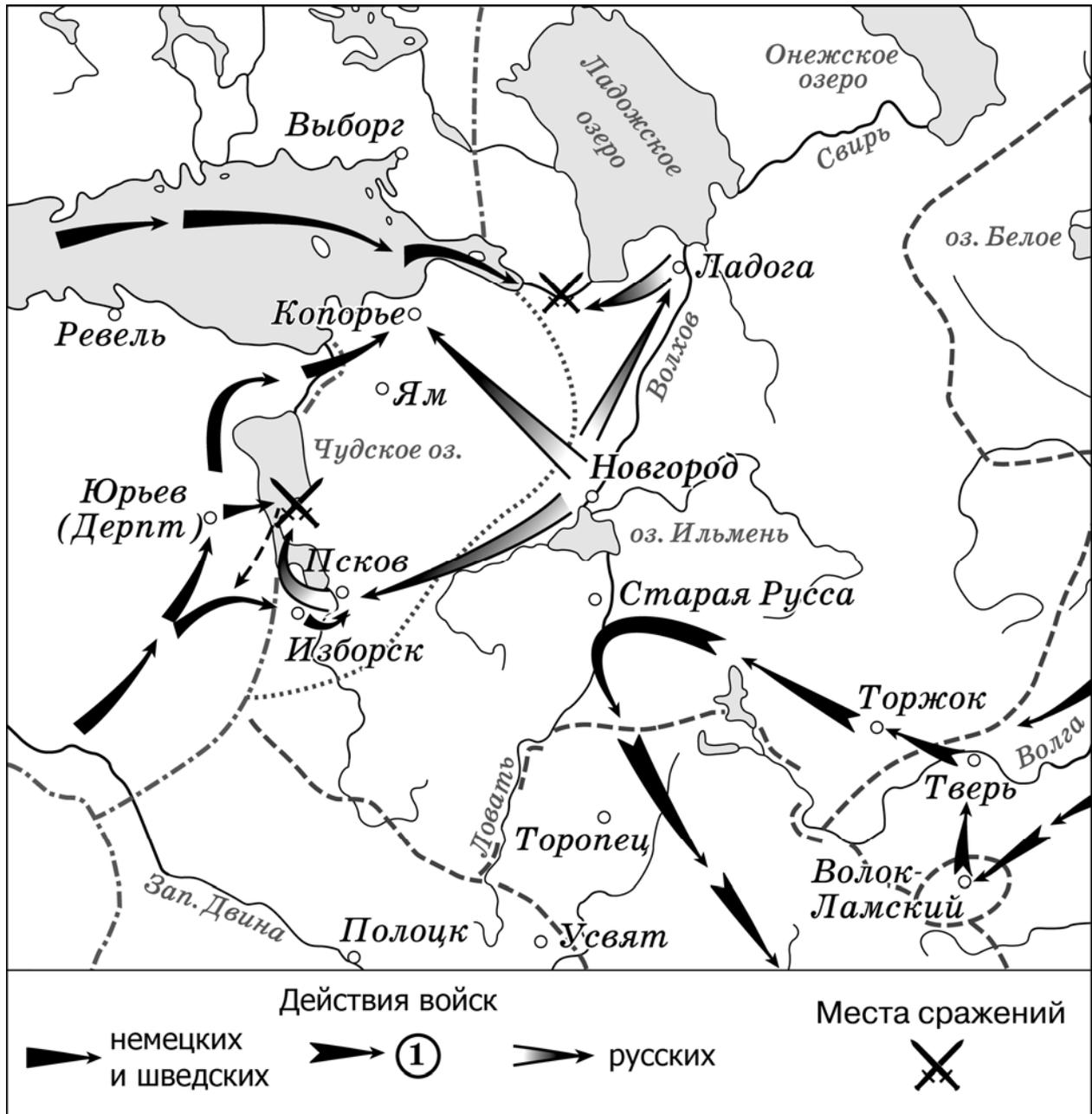
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Издание Новоторгового устава	_____ (Г)
_____ (Д)	Гангутское сражение	_____ (Е)
XV в.	_____ (Ж)	_____ (З)
_____ (И)	Восстание на Сенатской площади	П.Г. Каховский

Пропущенные элементы:

- 1) подавление восстания в Твери московско-ордынским войском
- 2) XVI в.
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) Иван III
- 5) XVII в.
- 6) А.Л. Ордин-Нащокин
- 7) Г.К. Жуков
- 8) XVIII в.
- 9) Ф.М. Апраксин
- 10) Кровавое воскресенье
- 11) XIX в.
- 12) Иван Калита

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6 Укажите век, когда произошли обозначенные на схеме события. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

7 Назовите главнокомандующего войском, совершившим поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.



8 Укажите руководителя СССР, изображённого на картине слева. Укажите год его смерти.

Ответ: _____

9 Назовите город, где происходит действие, запечатлённое на данной картине.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

- 1) образование Древнерусского государства;
- 2) формирование Первого народного (земского) ополчения в 1611 г.;
- 3) отмена крепостного права в России;
- 4) Московская битва

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11

Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

