

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

## **ИСТОРИЯ**

**11 КЛАСС**

**Вариант № 1**

### **Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Ежегодный объезд князем и дружиной подвластного населения для сбора дани в Древнерусском государстве.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«1 сентября в д. Фили, в трёх верстах от Москвы, был собран военный совет. Кутузовым был поставлен на обсуждение вопрос: "Ожидать ли нападения на невыгодной позиции или уступить неприятелю Москву?" Мнения разделились, но Кутузов принял единственно правильное решение: оставить Москву, чтобы сохранить армию, ибо с потерей армии будет потеряна и Москва и проиграна вся кампания.

На следующий день французская армия подошла к Москве. Напрасно Наполеон на Поклонной горе ждал депутацию "бояр" с ключами от города. Москва опустела: из 270 тыс. её жителей в ней осталось около 6 тыс. Отступление русской армии через Москву было столь поспешным, что неприятелю достались богатые склады с оружием, боеприпасами, обмундированием, продовольствием. Оставлены были на милость победителя и 22,5 тыс. раненых в госпиталях Москвы. В ту же ночь в разных местах города вспыхнули пожары, которые бушевали целую неделю. В огне погибло более 2/3 зданий. Жертвами пожара стали многие из оставшихся жителей, а также раненые в госпиталях.

В литературе давно ведутся споры о виновниках московского пожара. Неверно утверждение о том, что Наполеон при вступлении в город якобы отдал приказ о его сожжении. Это было бессмысленно хотя бы потому, что ему необходимо было расквартировать в городе огромную армию, обеспечить её жильём и продовольствием. Неправоммерно и обвинение русских в преднамеренном сожжении Москвы. Но есть данные о приказах уничтожить склады оружия, фуража и продовольствия. Вероятно, поднявшийся ветер при сухой погоде превратил отдельные очаги пожара в море огня. Пожар не смог "выкурить" французов из Москвы. Войска Наполеона благополучно разместились в городе, а вслед за ними – и подходившие резервы».

2

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите российского императора в этот период.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Какие причины московского пожара называет автор? Укажите две причины.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В данном отрывке идёт речь о вступлении войск неприятеля в Москву. Укажите ещё одно любое событие из истории России, когда неприятельским войскам также удалось вступить в Москву.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

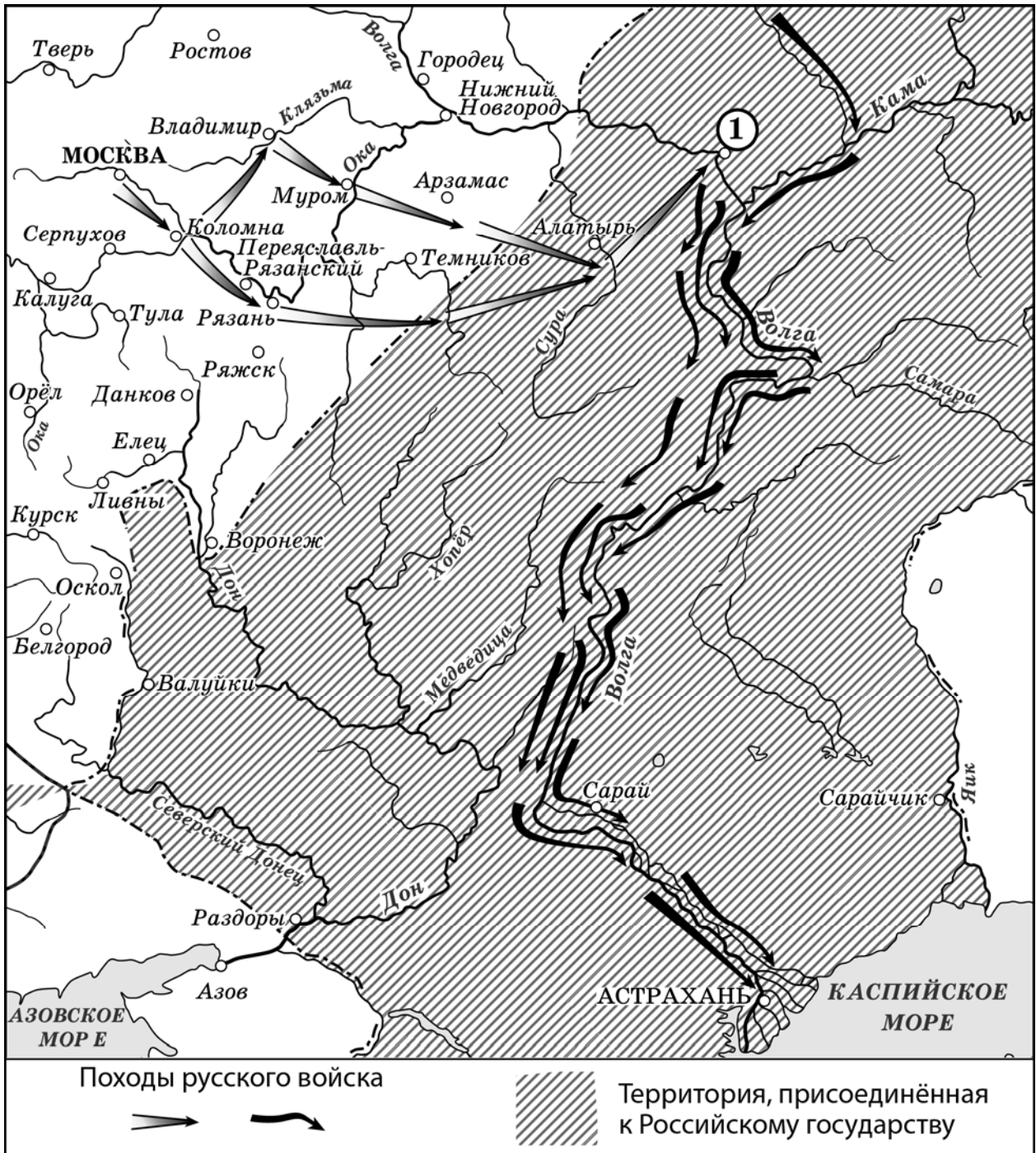
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Василий III
_____ (Д)	Полтавская битва	_____ (Е)
XX в.	_____ (Ж)	_____ (З)
_____ (И)	Смоленская война	Царь Алексей Михайлович

Пропущенные элементы:

- 1) XVII в.
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) А.Ф. Керенский
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) отмена крепостного права в России
- 7) XIV в.
- 8) XVI в.
- 9) присоединение Пскова к Московскому государству
- 10) деятельность Временного правительства
- 11) Б.П. Шереметев
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.



6

Назовите монарха, в период правления которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9.*



8

Укажите год, когда произошло событие, которому посвящён данный плакат. Укажите исторического деятеля, портрет которого изображён на плакате.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Укажите руководителя СССР в период, когда произошло отражённое на плакате событие.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.**  
1) борьба с экспансией крестоносцев на северо-западных границах Руси в XIII в.;  
2) городские восстания середины XVII в.;  
3) русско-японская война;  
4) XX съезд КПСС

**Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).**

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс):

11 Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_